

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)
КОЛЛЕДЖ ЖИЛИЩНО-КОММУНАЛЬНОГО ХОЗЯЙСТВА


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 03 «Иностранный язык»

по специальности
среднего профессионального образования
**08.02.07 «Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств,
кондиционирование воздуха и вентиляции»**

ОДОБРЕНА
цикловой методической
комиссией технического
цикла

Протокол № 1
от « 28 » августа 2018 г.
Председатель цикловой
комиссии



подпись
Рябицев О.В.
Ф.И.О.

РЕКОМЕНДОВАНА
Методическим советом колледжа
ЖКХ АГАСУ

Протокол № 1
от « 30 » августа 2018 г.

Программа
разработана на основе
Федерального
государственного
образовательного стандарта.

Директор
колледжа ЖКХ АГАСУ


подпись
Ибатуллина Е.Ю.
Ф.И.О.
« 31 » августа 2018 г.

Организация - разработчик: ГАОУ АО ВО «АГАСУ» Колледж жилищно-коммунального хозяйства АГАСУ

Разработчик: преподаватель Мирошниченко А.В.

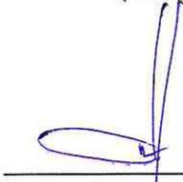
Эксперты:

Техническая экспертиза
методист
колледжа ЖКХ АГАСУ


_____ / С.З. Тажиева /
(подпись)

Содержательная экспертиза

Генеральный директор
ЗАО ПО «Юг-Строй»


_____ / В.Н. Ланг /
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины | 4 |
| 2. Структура и содержание учебной дисциплины | 5 |
| 3. Условия реализации рабочей программы дисциплины | 21 |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины | 21 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 03 «Иностранный язык»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальностям среднего профессионального образования 08.02.07 «Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции», входит в укрупненную группу 08.00.00 «Техника и технологии строительства».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного образования (повышения квалификации и переподготовки) работников в области строительства.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

У1 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

У2 переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

У3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате усвоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

З1 лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с

коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 252 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 168 часов; самостоятельной работы обучающегося 84 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы *

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 252 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 168 |
| в том числе: | |
| лабораторные занятия <i>не предусмотрено</i> | – |
| практические занятия | 168 |
| контрольные работы | - |
| курсовая работа (проект) <i>не предусмотрено</i> | – |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 84 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета | |

* Все учебные занятия по иностранному языку являются практическими.

Это связано, прежде всего, с двумя аспектами:

1. Прохождением курса иностранного языка в трех аспектах: начальная школа (пропедевтический курс), основная школа, полная средняя школа. В этой связи возникает потребность в активном осмыслении и проработке сформированных знаний и умений в области иностранного языка.

2. Недостаточной готовности выпускников средней школы в полной мере использовать сформированные в процессе изучения иностранного языка знания и умения в ходе последующей учебной, профессиональной и повседневной деятельности.

Практические занятия по иностранному языку подразумевают:

Во-первых, совместную работу учителя и учащихся (студентов) по освоению учебного материала, работу с текстами, наглядным материалом, проблемными и компетентностно-ориентированными заданиями.

Во-вторых, самостоятельную работу учащихся (студентов) по выполнению в рамках каждого занятия комплекса заданий из учебного пособия по иностранному языку и (или) предложенных учителем. Все предложенные

задания ориентированы на формирование умения и готовности использовать имеющиеся знания в дальнейшей профессиональной и повседневной деятельности, а также на формирование личности, гражданской позиции в интересах общества и государства.

В-третьих, каждое практическое занятие включает проверку осмысленного выполнения учащимися (студентами) внеаудиторных заданий. На основе содержания этих заданий строится содержание каждого следующего практического занятия.

В-четвертых, характер и особенности выполнения внеаудиторных заданий учащимися определяют особенности учебной деятельности на каждом текущем практическом занятии. В основу каждого этапа работы на практическом занятии положено не содержание учебного материала, а различные формы учебной и учебно-исследовательской деятельности, которые и обеспечиваются конкретным содержанием.

В-пятых, организация аудиторной и внеаудиторной учебной деятельности учащихся основана на процессе самостоятельного сбора, анализа и осмысления добытой в рамках задания информации.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения* |
|--|---|-------------|-------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1 | Знакомство | 8 | |
| Тема 1.1. Представление. Образование в Великобритании. Модальный глагол CAN | Содержание учебного материала 1 Лексика по теме «Британские школы» Ситуативные выражения приветствия и прощания, знакомства и обращения. 2 Особенности употребления модального глагола CAN. Классификация модальных глаголов в английском языке Диалог «Знакомство». | 2 | 2 |
| Тема 1.2. Образование в США. Модальный глагол MAY. | Содержание учебного материала 1 Лексика по теме «Система образования в США» 2 Особенности употребления модального глагола MAY. Сравнение употребления глаголов can и may. Выполнение грамматических упражнений 3 Практическое занятие. | 2 | 1 |
| Тема 1.3. Образование в России. Модальный глагол MUST. | Содержание учебного материала 1 Лексика по теме «Российская система образования». Функции модального глагола must в предложении. Выполнение грамматических упражнений 2 Выполнение лексических упражнений по тексту | 2 | 3 |
| | Самостоятельная работа студента -подготовить презентацию «Модальные глаголы» | 2 | |
| Тема 1.4. Мой колледж. Модальные глаголы Would/need | Содержание учебного материала 1 Лексика и выражения по теме. 2 Модальные глаголы would и need, их значение и правила употребления 3 Текст «Мой колледж» | 2 | 3 |
| | Самостоятельная работа студента - выполнение презентации «Мой колледж» | 2 | |
| Раздел 2 | Выбор профессии | 6 | |
| | Содержание учебного материала | 2 | |

| | | | | |
|--|---|---|-----------|---|
| Тема 2.1 Моя будущая профессия | 1 | Лексика по теме. Место работы. Особенности специальности. | | 2 |
| | 2 | Чтение и перевод текста, лексические упражнения, вопросы к тексту. | | |
| Тема 2.2 Простое прошедшее время | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1 | Правила образования простого прошедшего времени. Правильные и неправильные глаголы. | | 2 |
| | 2 | Вопросительные и отрицательные предложения в прошедшем времени. | | |
| Тема 2.3 Лексика по теме «Моя специальность» | Содержание учебного материала | | | 1 |
| | 1 | Лексика по теме. Чтение и перевод текста | | |
| | 2 | Лексические упражнения, вопросы к тексту. | 2 | |
| | Самостоятельная работа студента -подготовка диалога «Что ты знаешь о своей профессии». | | 2 | |
| Раздел 3 Тема 3.1 Лексика по теме «Астрахань» | Мой город | | 6 | |
| | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1 | Лексика по теме. Лексические упражнения. Составление плана. | | 1 |
| | 2 | Пересказ текста по плану | | |
| | Самостоятельная работа студента -подготовка сочинения на тему «Мои любимые улицы Астрахани» | | 2 | |
| Тема 3.2 Прошедшее длительное время | Содержание учебного материал | | | 3 |
| | 1 | Правила образования и употребления прошедшего длительного времени. | 2 | |
| | 2 | Выполнение грамматических упражнений на сравнение простого прошедшего и прошедшего длительного времени Практическое занятие. | | |
| Тема 3.3 Лексика по теме «Мой город» | Содержание учебного материала | | 2 | 1 |
| | 1 | Лексика по теме. | | |
| | 2 | Рассказы учащихся “Астрахань – мой родной город”. Вопросы и ответы Практическое занятие. | | |
| | Самостоятельная работа студента - составить монологическое высказывание по теме «Достопримечательности Астрахани» | | 2 | |
| Раздел 4 | Россия – родина моя | | 10 | 1 |
| | Содержание учебного материала | | 2 | |

| | | | | |
|--|---|---|-----------|----------|
| Тема 4.1 Лексика по теме «Россия» | 1 | Лексика по теме. Чтение и перевод текста. | | |
| | 2 | Лексические упражнения, вопросы к тексту. | | |
| Самостоятельная работа студента -составление презентации по теме «Государственное устройство РФ» | | | 2 | |
| Тема 4.2 Будущее обычное время (часть 1) | Содержание учебного материала | | 2 | 2 |
| | 1 | Структура Будущее обычное время | | |
| Тема 4.3 Будущее обычное время (часть 2) | Содержание учебного материала | | 2 | 3 |
| | 1 | Вопросительные и отрицательные предложения в будущем времени. | | |
| Тема 4.4 Лексика по теме «Моя страна» | 2 | Придаточные предложения времени и условия | 2 | 1 |
| | Содержание учебного материала | | | |
| Тема 4.4 Лексика по теме «Моя страна» | 1 | Лексика по теме. Выполнение лексических упражнений. | 2 | |
| | 2 | Текст «Москва – столица России». | | |
| Самостоятельная работа студента -составление презентации «Моя малая Родина» | | | 2 | |
| Тема 4.5 Зачётное занятие | Содержание учебного материала | | 2 | 3 |
| | 1 | Выполнение теста на изученные лексико-грамматические темы | | |
| Раздел 5 | <i>Великобритания</i> | | 10 | 1 |
| Тема 5.1 Лексика по теме «Великобритания | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1 | Лексика по теме. Чтение текста | | |
| Тема 5.2 Будущее длительное время (часть1) | 2 | Составление плана пересказа. Пересказ текста по плану | 2 | |
| | Самостоятельная работа студента - составление диалога «Встреча в Лондоне» | | | |
| Тема 5.2 Будущее длительное время (часть1) | Содержание учебного материала | | 2 | 2 |
| | 1 | Структура будущего длительного времени. Правила образования и применения. | | |
| Тема 5.3 | 2 | Грамматические упражнения. | 2 | 3 |
| | Содержание учебного материала | | | |

| | | | | |
|---|--|---|-----------|----------|
| Будущее длительное время (часть2) | 1 | Вопросительные и отрицательные предложения в будущем длительном времени | | |
| | 2 | Правила перевода на русский язык | | |
| Самостоятельная работа студента -подготовка диалога с использованием будущего длительного времени | | | 2 | |
| Тема 5.4 Лексика по теме «Британия и британцы» | Содержание учебного материала | | 2 | 3 |
| | 1 | Лексика по теме. Выполнение лексических упражнений | | |
| | 2 | Текст «Великобритания». Ответы на вопросы. | | |
| Самостоятельная работа студента -создать презентацию «Достопримечательности Лондона» | | | 2 | |
| Тема 5.5 Лексика по теме «Города в Великобритании» | Содержание учебного материала | | 2 | 1 |
| | 1 | Лексика по теме. Названия улиц, площадей, станций метро, гостиниц, театров и магазинов. | | |
| | 2 | Степени сравнения прилагательных | | |
| | 3 | Текст «Лондон и его достопримечательности» | | |
| Раздел 6 Тема 6.1 Лексика по теме «США» | США | | 10 | 1 |
| | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1 | Самостоятельное чтение текста. | | |
| 2 | Перевод с использованием словаря. | | | |
| Тема 6.2 Настоящее свершённое время (часть1) | Содержание учебного материала | | 2 | 3 |
| | 1 | Правила образования и обозначение временной формы | | |
| | 2 | Особенности употребления и перевода на русский язык | | |
| | Самостоятельная работа студента -написать конспект «Особенности употребления и перевода настоящего совершённого времени» | | | 2 |
| Тема 6.3 Настоящее свершённое время (часть 2) | Содержание учебного материала | | 2 | 2 |
| | 1 | Лексика по теме. Срочность заказа. Остаток. Партия товара. Снабжение. | | |
| | 2 | Образование производных слов от неопределенных местоимений some, any. | | |
| | 3 | Текст «Условия поставки товара. Гарантии» | | |
| Тема 6.4 Лексика по теме «Традиции в США» | Содержание учебного материала | | 2 | 1 |
| | 1 | Лексика по теме. Чтение и перевод текста. | | |
| | 2 | Ответы на вопросы по тексту | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Самостоятельная работа студента - подготовка презентации по теме «Праздники и традиции США» | 2 | |
| Тема 6.5 Лексика по теме «Города США» | Содержание учебного материала | 2 | 1 |
| | 1 Лексика по теме. Чтение текста. 2 Составление плана пересказа, пересказ текста по плану. | | |
| | Самостоятельная работа студента - подготовка презентации по теме «Города Америки» | 2 | |
| Раздел 7 Тема 7.1 Лексика по теме «Путешествие» | Путешествие | | |
| | Содержание учебного материала | 2 | 1 |
| | 1 Лексика по теме. Подстановочные лексические упражнения 2 Пересказ текста | | |
| | Самостоятельная работа студента - подготовка диалога «Я собираюсь в путешествие» | 2 | |
| Тема 7.2 Прошедшее обычное время и прошедшее свершённое время (часть1) | Содержание учебного материала | 2 | 3 |
| | 1 Правила образования прошедшего совершённого времени. 2 Особенности употребления и перевода на русский язык | | |
| | Самостоятельная работа студента - составление сравнительной таблицы времён «Прошедшее обычное и прошедшее свершённое» | 2 | |
| Тема 7.3 Прошедшее обычное время и прошедшее свершённое время (часть2) | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | 1 Сравнительный анализ прошедшего обычного и прошедшего свершённого времени. 2 Выполнение грамматических упражнений | | |
| Раздел 8 Тема 8.1 Лексика по теме «Великие города мира» | Города мира | | |
| | Содержание учебного материала | 2 | 1 |
| | 1 Лексика по теме. Выполнение лексических упражнений 2 Составление монологических высказываний по теме | | |
| | Самостоятельная работа студента - выполнение презентации по теме «Города мира» | 2 | |
| Тема 8.2 Большие города США | Содержание учебного материала | 2 | 1 |
| | 1 Лексика по теме. Чтение и перевод текста | | |

| | | | | |
|---|--|---|-----------|----------|
| и Великобритании | 2 | Ответы на вопросы. Пересказ текста. | | |
| Тема 8.3 Повторение изученного грамматического материала | Содержание учебного материала | | 2 | 2 |
| | 1 | Выполнение грамматических упражнений и тестов | | |
| Тема 8.4 Зачётное занятие | Содержание учебного материала | | 2 | 3 |
| | 1 | Выполнение зачётного теста | | |
| Раздел 9 | Слесарные инструменты | | 10 | 2 |
| Тема 9.1 Лексика по теме «Строительные материалы» | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1 | Лексика по теме. Чтение и перевод текста. | | |
| | 2 | Составление диалогов по теме | | |
| Тема 9.2 Грамматика «Страдательный залог» (часть I) | Содержание учебного материала | | 2 | 1 |
| | 1 | Введение и объяснение нового материала. Третья форма глагола. | | |
| | 2 | Выполнение грамматических упражнений | | |
| Тема 9.3 Грамматика «Страдательный залог» (часть II) | Содержание учебного материала | | 2 | 2 |
| | 1 | Вопросительная и отрицательная формы | | |
| | 2 | Выполнение грамматических упражнений | 2 | |
| | Самостоятельная работа студента - выполнение грамматических упражнений по теме «Страдательный залог» | | | |
| Тема 9.4 Лексика по теме «Металлы» | Содержание учебного материала | | 2 | 3 |
| | 1 | Введение новой лексики. | | |
| | 2 | Чтение и перевод текста. | | |
| Тема 9.5. Лексика по теме «Сталь» | Содержание учебного материала | | 2 | 3 |
| | 1 | Введение новой лексики. | | |
| | 2 | Чтение и перевод текста. | | |
| | 3 | Составление плана пересказа. Пересказ текста. | 2 | |
| Самостоятельная работа студента - составить монологическое высказывание «Слесарные инструменты» | | | | |

| | | | | |
|--|---|---|-----------|---|
| Раздел 10 | <i>Современные транспортные средства</i> | | 8 | |
| Тема 10.1 Лексика по теме «Современные транспортные средства» | Содержание учебного материала | | 2 | 3 |
| | 1 | Лексика по теме. Чтение и перевод текста. Составление плана пересказа. | | |
| | 2 | Выполнение подстановочных лексических упражнений | | |
| Самостоятельная работа студента -составить презентацию по теме «Современные транспортные средства» | | 2 | | |
| Тема 10.2 Грамматика «Прошедшее совершенное время» | Содержание учебного материала | | 2 | 2 |
| | 1 | Введение нового материала. Схема образования прошедшего совершенного времени | | |
| | 2 | Выполнение грамматических упражнений | | |
| Самостоятельная работа студента -составить презентацию по теме «Современные транспортные средства» | | 2 | | |
| Тема 10.3 Грамматика: «Будущее совершенное время» | Содержание учебного материала | | 2 | 3 |
| | 1 | Введение и объяснение нового материала. Схема образования будущего совершенного времени | | |
| | 2 | Выполнение грамматических упражнений | | |
| | Самостоятельная работа студента - составление конспекта «Группа совершенных времен английского языка» | | 2 | |
| Тема 10.4 Лексика по теме «Никель» и «Платина» | Содержание учебного материала | | 2 | 3 |
| | 1.Ознакомление с новой лексикой по теме. 2. Выполнение лексических упражнений | | | |
| | Самостоятельная работа студента -презентация по теме «Металлы в строительстве» | | | |
| Раздел 11 | <i>Эксплуатация оборудования</i> | | 10 | 2 |
| Тема 11.1 Лексика по теме «Эксплуатация транспортных средств» | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1 | Лексика по теме. Выполнение лексических упражнений. | | |
| | 2 | Чтение и перевод текста | | |
| Самостоятельная работа студента - Составление монологического высказывания по теме «Я - водитель» | | 2 | | |
| Тема 11.2 Грамматика: Инфинитив | Содержание учебного материала | | 2 | 3 |
| | 1 | Инфинитив в английском и его функции. | | |
| | 2 | Способы перевода на русский язык. | | |
| Тема 11.3 | Содержание учебного материала | | 2 | 2 |

| | | | | |
|---|---|--|-----------|----------|
| Лексика по теме «Ходовая часть автомобиля» | 1 | Ознакомление с новой лексикой по теме Чтение и перевод текста | | |
| | 2 | Выполнение упражнений по тексту. | | |
| Тема 11.4 Лексика по теме «Коробка передач» | Содержание учебного материала | | 2 | 2 |
| | 1 | Ознакомление с новой лексикой | | |
| | 2 | Составление плана пересказа текста | | |
| | Самостоятельная работа студента -подготовка презентации по теме «Сантехника» | | 2 | |
| Тема 11.5 Самостоятельная работа | Содержание учебного материала | | 2 | 2 |
| | 1 | Обобщение изученного грамматического и лексического материала | | |
| | 2 | Выполнение лексических и грамматических упражнений | | |
| Раздел 12 | Ремонт вентиляционного оборудования | | 8 | 3 |
| Тема 12.1 Лексика по теме «Монтаж оборудования» | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1 | Введение новой лексики. | | |
| | 2 | Чтение и перевод текста | | |
| | Самостоятельная работа студента - составление монологического высказывания «Монтаж устройств» | | 2 | |
| Тема 12.2 Грамматика: «Герундий» | Содержание учебного материала | | 2 | 1 |
| | 1 | Введение нового грамматического материала. Определение герундия. | | |
| | 2 | Правила перевода герундия на русский язык. | | |
| | Самостоятельная работа студента - выполнение грамматических упражнений по теме «Герундий» | | 2 | |
| Тема 12.3 Лексика по теме: «Установка зажигания» | Содержание учебного материала | | 2 | 2 |
| | 1 | Введение новой лексики по теме. | | |
| | 2 | Чтение и перевод текста | | |
| Тема 12.4 Лексика по теме «Система охлаждения» | Содержание учебного материала | | 2 | 1 |
| | 1 | Лексика по теме. Выполнение подстановочных упражнений | | |
| | 2 | Чтение и перевод текста, ответы на вопросы. | | |
| | Самостоятельная работа студента - выполнение презентации «Система охлаждения» | | 2 | |
| Раздел 13 | Техническое обслуживание. | | 10 | 1 |

| | | | | |
|--|---|--|-----------|---|
| Тема 13.1 Лексика по теме «Техническое обслуживание оборудования» | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1 | Лексика по теме. Составление плана пересказа. | | |
| | 2 | Пересказ текста по плану с опорой на ключевые слова | | |
| Тема 13.2 Грамматика «Причастие настоящего времени» | Содержание учебного материала | | 2 | 2 |
| | 1 | Введение нового грамматического материала. | | |
| | 2 | Схема образования причастия настоящего времени | | |
| | Самостоятельная работа студента - составление конспекта по теме «Причастие настоящего времени» | | 2 | |
| Тема 13.3 Лексика по теме «Фреон» | Содержание учебного материала | | 3 | 3 |
| | 1 | Ознакомление с новой лексикой. Чтение и перевод текста | | |
| | 2 | Выполнение лексических упражнений. | | |
| Тема 13.4 Лексика по теме «Смазочные средства» | Содержание учебного материала | | 2 | 3 |
| | 1 | Ознакомление с новой лексикой. | | |
| | 2 | Чтение и перевод текста. | | |
| Раздел 14 | «Техника безопасности» | | 10 | 3 |
| Тема 14.1 Лексика по теме «сантехника» | Содержание учебного материала | | 4 | |
| | 1 | Ознакомление с новой лексикой. Чтение и перевод текста | | |
| | 2 | Выполнение лексических упражнений. | | |
| Тема 14.2 Грамматика: «Причастие прошедшего времени» | Содержание учебного материала | | 2 | 3 |
| | 1 | Введение нового грамматического материала. | | |
| | 2 | Правило образования причастия прошедшего времени. | | |
| | Самостоятельная работа студента - выполнение грамматических упражнений по теме «Причастие прошедшего времени» | | 2 | |
| Тема 14.3 Лексика по теме «Нефтепродукты» | Содержание учебного материала | | 2 | 2 |
| | 1 | Ознакомление с новой лексикой. Чтение и перевод текста | | |
| | 2 | Выполнение лексических упражнений. | | |
| | Самостоятельная работа студента - монологическое высказывание по теме «Нефтепродукты» | | 2 | |
| Тема 14.4 | Содержание учебного материала | | 2 | 3 |

| | | | | |
|---|--|--|----------|----------|
| Контрольная работа | 1 | Обобщение изученного грамматического и лексического материала за весь год. Выполнение лексических и грамматических упражнений | | |
| Раздел 15 | <i>История развития инженерии</i> | | 8 | 2 |
| Вводное занятие | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1 | Обзор тем для предстоящего изучения. | | |
| | 2 | Дискуссия на тему «Возможности творческого развития в инженерии» | | |
| | Самостоятельная работа студента: - сочинение на тему «Техника будущего» | | 2 | |
| Тема 15.1 Лексика по теме «Ремонт сантехники» | Содержание учебного материала | | 2 | 2 |
| | 1 | Введение новой лексики по теме | | |
| | 2 | Чтение и перевод текста | | |
| | 3 | Выполнение лексических упражнений | | |
| Тема 15.2 Грамматика: Конструкция «сложное дополнение» (часть I) | Содержание учебного материала | | 2 | 1 |
| | 1 | Введение и объяснение нового материала | | |
| | 2 | Схема образования сложного дополнения | | |
| | 3 | Грамматические упражнения | | |
| Тема 15.3 Лексика по теме «Ремонт сантехники» | Содержание учебного материала | | 2 | 2 |
| | 1 | Лексика по теме. Чтение и перевод текста. | | |
| | 2 | Составление плана пересказа. | | |
| | 3 | Пересказ текста. | | |
| | Самостоятельная работа студента: -Составление монологического высказывания по теме . | | 2 | |
| Раздел 16 | <i>Правила установки оборудования</i> | | 8 | |
| Тема 16.1 Лексика по теме «Установка оборудования» | Содержание учебного материала | | 2 | 1 |
| | 1 | Лексика по теме. Подстановочные лексические упражнения | | |
| | 2 | Составление плана пересказа | | |
| | 3 | Пересказ текста по плану | | |
| Тема 16.2 Грамматика: Конструкция | Содержание учебного материала | | 2 | 3 |
| | 1 | Особенности сложного дополнения | | |
| | 2 | Выполнение грамматических упражнений | | |

| | | | |
|--|---|---|-----------|
| «Сложное дополнение» (часть II) | Самостоятельная работа студента: - Выполнение грамматических упражнений по теме «Сложное дополнение» | 2 | |
| Тема 16.3 Лексика по теме «Монтаж оборудования» | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | 1 Лексика по теме. Чтение и перевод текста. 2 Выполнение упражнений по тексту. | | |
| | Самостоятельная работа студента: - составление презентации по теме «ПДД в странах мира» | 2 | |
| Тема 16.4 Грамматика «Сложное подлежащее» | Содержание учебного материала | 2 | 1 |
| | 1 Введение и объяснение нового материала 2 Употребление сложного подлежащего 3 Выполнение грамматических упражнений | | |
| | Самостоятельная работа студента - конспект по теме «Сложное подлежащее» | | |
| | Раздел 17 | Современные достижения в науке и технике | 14 |
| Тема 17.1 Лексика по теме «Виды оборудования» | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1 Введение новой лексики по теме. 2 Чтение и перевод текста. 3 Выполнение лексических упражнений. | | |
| | Самостоятельная работа студента - Выполнение грамматических упражнений по теме «Наклонение» | | |
| | Тема 17.2 Грамматика «Наклонение в английском языке» (часть I) | Содержание учебного материала | 2 |
| 1 Введение нового материала. Виды наклонений. 2 Конспектирование темы | | | |
| Тема 17.3 Лексика по теме: «Виды оборудования» (часть II) | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| 1 Введение новой лексики по теме. 2 Чтение и перевод текста. 3 Выполнение подстановочных упражнений. | | | |
| Тема 17.4 Грамматика «Наклонение в английском языке» (часть II) | Содержание учебного материала | | |
| 1 Введение нового материала. Сослагательное наклонение. 2 Конспектирование темы. 3 Выполнение грамматических упражнений. | | | |
| Тема 17.5 | Содержание учебного материала | 2 | 2 |

| | | | | |
|--|--|---|----------|---|
| Лексика по теме: «Современное оборудование» | 1 | Введение новой лексики по теме. | | |
| | 2 | Чтение и перевод текста. | | |
| | 3 | Выполнение лексических упражнений. | | |
| | Самостоятельная работа студента - Выполнение презентации по теме «Современные материалы» | | 2 | |
| Тема 17.6 Обобщение изученного грамматического материала | Содержание учебного материала | | 2 | 3 |
| | 1 | Повторение ранее изученных тем. | | |
| | 2 | Выполнение грамматических упражнений | | |
| Тема 17.7 Контрольная работа | Содержание учебного материала | | 2 | 3 |
| | 1 | Выполнение лексико-грамматических упражнений по пройденному материалу | | |
| Раздел 18 | <i>Спортивные автомобили</i> | | 8 | |
| Тема 18.1 Лексика по теме: «Устранение засоров» | Содержание учебного материала | | 2 | 2 |
| | 1 | Введение новой лексики | | |
| | 2 | Чтение и перевод текста | | |
| | Самостоятельная работа студента - Составление монологического высказывания по теме | | 2 | |
| Тема 18.2 Грамматика: Сложные предложения | Содержание учебного материала | | 2 | 2 |
| | 1 | Правила разбора сложного предложения. | | |
| | 2 | Выполнение грамматических упражнений | | |
| | Самостоятельная работа студента - Анализ сложных предложений | | 2 | |
| Тема 18.3 Грамматика: Повторение изученных временных форм | Содержание учебного материала | | 2 | 2 |
| | 1 | Выполнение грамматических упражнений | | |
| Тема 18.4 Лексика по теме «История | Содержание учебного материала | | 2 | 2 |
| | 1 | Введение новой лексики. | | |
| | 2 | Чтение и перевод текста | | |

| | | | | |
|---|--|---|------------|---|
| строительства зданий и сооружений»» | 3 | Выполнение лексических упражнений | | |
| Раздел 19 | Дорожное строительство | | 8 | |
| Тема 19.2 Грамматика: Согласование времен (часть I) | Содержание учебного материала | | 2 | 2 |
| | 1 | Определение согласования времен. | | |
| | 2 | Способы преобразования времен | | |
| | Самостоятельная работа студента - выполнение упражнений по теме «Согласование времен» | | 2 | |
| Тема 19.3 Грамматика: Согласование времен (часть II) | Содержание учебного материала | | 2 | 3 |
| | 1 | Употребление согласования времен в речи и на письме | | |
| | 2 | Выполнение грамматических упражнений | | |
| Тема 19.4 Лексика по теме «Виды неполадок» | Содержание учебного материала | | 2 | 3 |
| | 1 | Введение новой лексики. | | |
| | 2 | Чтение и перевод текста. | | |
| | 3 | Выполнение подстановочных упражнений. | | |
| | Самостоятельная работа студента: - Составление монологического высказывания по теме «» | | 2 | |
| Раздел 20 | Инструкция по монтажу | | 8 ч | |
| Тема 20.1 Грамматика: Косвенная речь | Содержание учебного материала | | 2 | 2 |
| | 1 | Объяснение нового материала | | |
| | 2 | Конспектирование темы | | |
| | Самостоятельная работа студента -выполнение грамматических упражнений по теме «Косвенная речь» | | 2 | |
| Тема 20.2 Лексика по теме: «Устранение неполадок» | Содержание учебного материала | | 2 | 3 |
| | 1 | Введение новой лексики по теме. | | |
| | 2 | Чтение и перевод текста | | |
| | 3 | Выполнение подстановочных упражнений | | |
| | Самостоятельная работа студента - подготовка диалога на тему «» | | 2 | |
| Тема 20.3 | Содержание учебного материала | | 2 | 3 |

| | | | | |
|---|-------------------------------|---|-------------|---|
| Грамматика: обобщение изученного грамматического материала | 1 | Повторение изученного ранее материала Выполнение грамматических упражнений | | |
| | 2 | | | |
| Тема 20.4 Итоговый тест (Зачетное занятие) | Содержание учебного материала | | 2 | 3 |
| | 1 | Написание итогового теста по пройденному лексико-грамматическому материалу | | |
| Всего | | | 252ч | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому
Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

мобильное автоматизированное рабочее место HP Mini-101041073
мобильный экран на штативе Lumien Master View 203x203 см
мобильный мультимедийный проектор Panasonic PT- LC56E-000145
настенная доска – 1
стол преподавателя – 1
стул преподавателя -1
шкаф - 1
стол ученический – 9
стул ученический – 18
стенды-2

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014. - 336с.
2. Голицынский Ю.Б. Грамматика, сборник упражнений для учащихся. – СПб.:Каро, 2014.-576с.
3. Англо-русский и Русско-английский словари. М.: Айрис Пресс, 2014.-760с.

Дополнительная литература:

1. Агабекян И.П. Английский для инженеров / И.П.Агабекян, П.И.Коваленко – изд. 7-е, стер. - Ростов н/Д: Феникс, 2012. – 317с.
2. Кияткина И. Г. Английский язык для учащихся средних профессиональных учебных заведений: учебное пособие Санкт-Петербург.: Политехника, 2012 - 398с. [Электронный ресурс] – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=124372

Интернет-ресурсы

<http://biblioclub.ru>
<http://www.academia-moscow.ru>

Периодические издания (в библиотеках АГАСУ)

1. Журнал «Вестник МГСУ»:2015, 2016, 2017
2. Журнал «Образование и наука»:2015, 2016, 2017

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и

лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|
| <p>Уметь:</p> <p>У1 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>У2 переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>У3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p> | <ul style="list-style-type: none"> – домашние задания проблемного характера; – практические задания по работе с информацией, документами, литературой; – подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка. - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка |
| <p>Знать:</p> <p>31 лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p> | <ul style="list-style-type: none"> – отбирать и оценивать языковые явления, процессы; – выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; – делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; – осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; – работать в группе и составлять диалоги; - дифференцированный зачет. |